

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

  
Подписано в АСУ  
"Учебный процесс"

С.В. Крепак

(Ф.И.О.)

23 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам)
Наименование дисциплины	Б.1.В.Д05 Гуманитарные аспекты безопасности информационных технологий и информационной безопасности
Институт	Институт экономики, управления и права
Кафедра	Кафедра философии и социально-правовых наук
Специальность	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация	Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам)

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*												Заочная форма обучения, часы*										Общая трудо- емкость, з.е.
	№ семестра												№ курса										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ			
лекции								36				36											
практические занятия								18				18											
лабораторные занятия																							
контактная самостоятельная работа																							
экзамен																							
самостоятельная работа								54				54											
всего								108				108									3		

\* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен																		
зачет с оценкой								зач										
зачет																		
курсовая работа (проект)																		

г. Нижний Новгород

2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем от 26.11.2020 № 1457

Разработчик(и) программы Д.Б. Думаревский

(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 9 от 25 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

(должность)



(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

/ А.В. Тиховодова /

(Ф.И.О.)

25 апреля 2024 г.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
<b>Б.1.В.Д05</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	3

### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.способность оценивать качество и эффективность поддержки принятия решений в области информационной безопасности, за счет создания и применения информационно-аналитических систем в защищенном исполнении (ИАС)	ПК-1.3.1 Научные принципы и методы исследований для решения практических задач	ПК-1.У.1 анализировать профессиональную информацию с выделением в ней главного	ПК-1.В.1 Навыками анализировать состояние информационной безопасности на конкретном объекте защиты
2		ПК-1.3.2 Структуру информационно-аналитических систем	ПК-1.У.2 Структурировать профессиональную информацию с оформлением и представлением в виде аналитических обзоров	ПК-1.В.2 Практическими навыками в использовании основных методов и средств обеспечения информационной безопасности
3		ПК-1.3.3 Методы и инструменты проверки эффективности средств защиты информации	ПК-1.У.3 Подготавливать научные доклады, публикации с аналитическим обзором, обоснованными выводами и рекомендациями	ПК-1.В.3 Навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач

### 3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур- са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
1	Информационное общество		8							4						
1.1	Понятие информационного общества.	ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.3.3	8	2				2	4	4						
1.2	Становление и развитие информационного общества	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.В.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3 ПК-1.В.3	8		2			2	4	4						
1.3	Основные концепции информационного общества	ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.3.3	8	2					2	4						
1.4	Взаимодействие, влияние и взаимосвязь информационного общества и культуры	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.В.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3 ПК-1.В.3	8					2	2	4						
2	Информационные революции и информатизация общества		8							4						
2.1	Определения, основные понятия информационных революций.	ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.3.3	8	2				2	4	4						
2.2	Критерии перехода к информационному обществу	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.В.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3 ПК-1.В.3	8		2			2	4	4						
2.3	Обзор философских концепций информационного общества	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.В.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3 ПК-1.В.3	8					2	2	4						
2.4	Роль и значение информационных революций	ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.3.3	8	2					2	4						
3	Информационные технологии в современном обществе		8							4						
3.1	Информационные технологии в образовании и науке.	ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.3.3	8	2				2	4	4						
3.2	Информационные технологии в культуре и искусстве.	ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.3.3	8	2				2	4	4						

3.3	Роль и значение информационных технологий в гуманитарных науках	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.В.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3 ПК-1.В.3	8		2			2	4	4						
4	Информационные технологии: понятийно-структурная характеристика.		8							4						
4.1	Информационная технология, многозначность понятия.	ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.3.3	8	2					2	4						
4.2	Эволюция информационных технологий. Истоки и этапы развития информационных технологий	ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.3.3	8	2				2	4	4						
4.3	Свойства и основные направления информационных направлений	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.В.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3 ПК-1.В.3	8		2			2	4	4						
4.4	Системная характеристика информационных технологий	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.В.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3 ПК-1.В.3	8					2	2	4						
5	Информационные технологии и культура		8							4						
5.1	Культура и технологии	ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.3.3	8	2				2	4	4						
5.2	Нравственно-этические нормы в системе информационных коммуникаций	ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.3.3	8	2				2	4	4						
5.3	Современные информационные технологии в области культуры	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.В.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3 ПК-1.В.3	8		2			2	4	4						
6	Информационная культура современного общества		8							4						
6.1	Информационная культура как мотивация использования новых технологий. Компьютерная грамотность. Информационные технологии в образовании и науке	ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.3.3	8	2				2	4	4						
6.2	Информационная культура как образ жизни.	ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.3.3	8	2				2	4	4						

6.3	Информационное знание как ценность	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.В.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3 ПК-1.В.3	8		2				2	4						
6.4	Культурно-духовные потенциал	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.В.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3 ПК-1.В.3	8					2	2	4						
7	Роль информационных технологий в формировании культуры личности		8							4						
7.1	Потребность информации - неотъемлемая составляющая развития личности	ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.3.3	8	2				2	4	4						
7.2	Информационные технологии в системе социо-культурных отношений. Информационные технологии в образовании и науке.	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.В.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3 ПК-1.В.3	8		2				2	4						
7.3	Особенности влияния информационных технологий на самосовершенствование личности	ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.3.3	8	2				2	4	4						
7.4	Саморазвитие как форма развития личности	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.В.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3 ПК-1.В.3	8					2	2	4						
8	Проблемы и перспективы развития информационных систем и технологий в культуре		8							4						
8.1	Современные информационные технологии в культуре	ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.3.3	8	2				2	4	4						
8.2	Проблема использования современных информационных технологий в культуре	ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.3.3	8	2				2	4	4						
8.3	Роль и значения новых современных технологий в обществе. Информационные технологии в образовании и науке.	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.В.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3 ПК-1.В.3	8		2			2	4	4						
9	Глобальное информационное общество: сущность, функции моделей		8							4						

9.1	Развитие новых информационных коммуникационных технологий как база становления информационного общества	ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.3.3	8	2				2	4	4						
9.2	Понятие, особенности и преимущества глобального информационного общества. Информационные технологии в образовании и науке.	ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.3.3	8	2				2	4	4						
9.3	Модели развития информационного общества.	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.В.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3 ПК-1.В.3	8		2			2	4	4						

#### 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

##### 4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (374))	374
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

##### 4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

##### 4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl15520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl15520.pdf</a>	2018	ЭР	0
2	Горелов, Н.А.;Развитие информационного общества: цифровая экономика;учебное пособие для вузов;Горелов, Н.А.Кораблева О.Н.-Москва,Юрайт; URL: <a href="https://urait.ru/viewer/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-473571#page/1">https://urait.ru/viewer/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-473571#page/1</a> (дата обращения: 30.09.2022) ;	2022	ЭР	0
3	Чугунов, А.В.;Социальная информатика;учебник и практикум для вузов;Чугунов, А.В.-Москва,Юрайт; URL: <a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-informatika-490014#page/1">https://urait.ru/viewer/socialnaya-informatika-490014#page/1</a> (дата обращения: 30.09.2022) ;	2022	ЭР	0
4	Баранова, Е.В.;Информационные технологии в образовании;учебник и практикум для акад.бакалавриата;Баранова, Е.В.Бочаров, М.И.Куликова, С.С.Носкова, Т.Н.Павлова, Т.Б.Симонова, И.В.Тумалева, Е.А.Яковлева, О.В.-Санкт-Петербург,Лань; URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/212435#3">https://reader.lanbook.com/book/212435#3</a> (дата обращения: 24.05.2022) ;	2022	ЭР	0
5	Прохорова, О.В.;Информационная безопасность и защита информации;учебник;Прохорова, О.В.-Санкт-Петербург,Лань; URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/169817/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/169817/#2</a> (дата обращения: 22.09.2021). - Режим доступа: для авторизованных пользователей ;	2021	ЭР	0
6	Тумбинская, М.В.;Комплексное обеспечение информационной безопасности на предприятии;учебник;Петровский, М.В.Тумбинская, М.В.-Санкт-Петербург,Лань; URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/207095#1">https://reader.lanbook.com/book/207095#1</a> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: для авторизованных пользователей ;	2022	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.



Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

#### 4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312</a>
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>

#### 4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

## 5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Индикато р достиже- ния компе- тенций	Контроли- руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	ПК-1.	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.В.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3 ПК-1.В.3	1.1 1.2 1.3 1.4	текущий контроль	Доклад	Длительность - 10 мин; Количество тем - 5.	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)

2	ПК-1.	ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.3.3	2.1 2.2 2.3 2.4	текущий контроль	Собеседование	Длительность - 45 мин; Количество вопросов - 4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося
---	-------	----------------------------------	--------------------------	------------------	---------------	---	---	--	--	---

3	ПК-1.	ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.3.3	8.1 8.2 8.3	текущий контроль	Собеседование	Длительность - 45 мин; Количество вопросов - 3.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося
---	-------	----------------------------------	-------------------	------------------	---------------	---	---	--	--	---

4	ПК-1.	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3	3.1 3.2 3.3	текущий контроль	Опрос	Длительность - 45 мин; Количество вопросов - 3.	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
---	-------	--	-------------------	------------------	-------	---	--	--	---	---

5	ПК-1.	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.В.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3 ПК-1.В.3	7.1 7.2 7.3 7.4	текущий контроль	Доклад	Длительность - 45 мин; Количество вопросов - 4.	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)
---	-------	--	--------------------------	------------------	--------	---	---	--	--	--

6	ПК-1.	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3	4.1 4.2 4.3 4.4	текущий контроль	Круглый стол	Длительность - 45 мин; Количество вопросов - 4.	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки причинно-следственные связи	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи
---	-------	--	--------------------------	------------------	--------------	---	--	--	--	---

7	ПК-1.	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3	5.1 5.2 5.3	текущий контроль	Творческая работа	Длительность - 45 мин; Количество вопросов - 3.	Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в изложении содержания работы или при ответе на дополнительные вопросы. В работе обнаружены значительные заимствования. Во время защиты отсутствует вывод	Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
8	ПК-1.	ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.3.3	6.1 6.2 6.3 6.4	текущий контроль	Тест	Длительность - 45 мин; Количество вопросов - 4.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов



9	ПК-1.	ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.3.3	2.1 2.2 2.3 2.4	текущий контроль	Собеседование	Длительность - 45 мин; Количество вопросов - 4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося
---	-------	----------------------------------	--------------------------	------------------	---------------	---	---	--	--	---

10	ПК-1.	ПК-1.3.1	1	промежуточная	Зачет с оценкой	Длительность - 45	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
		ПК-1.У.1	2	аттестация		мин; Количество	показывает	показывает знания	показывает	показывает
		ПК-1.В.1	3			вопросов - 10.	незнания	основного	достаточный	всестороннее,
		ПК-1.3.2	4				основного	учебного	уровень знаний в	систематическое и
		ПК-1.У.2	5				учебного	материала в пределах	основного	глубокое знание
		ПК-1.В.2	6				материала,	минимальном	основного	учебного
		ПК-1.3.3	7				допускает	объеме;	учебного	материала, умеет
		ПК-1.У.3	8				принципиальные	справляется с	материала, без	свободно
		ПК-1.В.3	9				ошибки в	выполнении	существенных	выполнять
							выполнении	заданий,	ошибок выполняет	задания,
							предусмотренных	предусмотренных	предусмотренные	предусмотренные
							программой	в программе,	в программе	программы;
							заданий, не знаком	допуская при этом	задания; усвоил	проявляет
							с	большое	литературу,	творческие
							рекомендованной	количество не	рекомендованную	способности в
							литературой, не	принципиальных	в программе;	понимании,
							может исправить	ошибок; знаком с	способен	изложении и
							допущенные	литературой,	объяснить	использовании
							ошибки	рекомендованной	взаимосвязь	учебного
								программой	основных понятий	материала; усвоил
									при	рекомендованную
									дополнительных	литературу; может
									вопросах	объяснить
									преподавателя	взаимосвязь
										основных понятий
										в их значении для
										последующей
										профессиональной
										деятельности